

„ G 35 – wbrew stereotypom”

Zintegrowany system działań dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych

CELE DZIAŁAŃ :

Zintegrowany system działań dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych, których celem jest wykształcenie pewnych zachowań i nawyków, przeczących stereotypom. Powstał w oparciu o badania zewnętrzne dotyczące negatywnego wizerunku gimnazjalisty w Polsce. Nasz uczeń i absolwent ma być zaprzeczeniem tych opinii. System działań realizują wszyscy nauczyciele i pedagog, oraz pracownicy niepedagogiczni.

Uczniowie :

- znają i stosują zasady postępowania w życiu i radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach, obyczaje i formy towarzyskie i grzecznościowe,
- są tolerancyjni i nie dyskryminują ludzi ze względu na rasę, religię, odmienność osobniczą lub kulturową,
- potrafią odmawiać, są asertywni,
- potrafią pracować w grupach i jako zespół czują się odpowiedzialni za siebie i powierzone zadania,
- pomagają potrzebującym i są empatyczni,
- szanują siebie i innych,
- nie przejawiają zachowań agresywnych,
- nie wagarują,
- identyfikują się ze szkołą,
- mają wpojony szacunek do symboli państwowych i szkolnych.

OPIS DZIAŁAŃ :

1. Relacja między nauczycielami i uczniami pozbawiona jest niepotrzebnych barier i dystansu. Opiera się na obustronnym dialogu. Nauczyciele traktują uczniów przyjaźnie, z szacunkiem i tego samego oczekują od nich. Są uprzejmi i często z uczniami żartują. Poświęcają im dużo uwagi i czasu poza lekcjami. Interesują się ich życiem, pomagają w rozwiązywaniu problemów.
2. W ramach wyrównywania braków wszyscy nauczyciele są do dyspozycji uczniów na konsultacjach. Pedagog szkolny systematycznie, indywidualnie pracuje z uczniami, którzy wymagają pomocy.
3. W programach wychowawczych klas uwzględnia się zasady savoir vivre, nad którymi pracują wychowawcy oraz inni uczący. Wszyscy pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni reagują na wszelkie nieprawidłowości zachowań.
4. Opracowano skuteczny system monitorowania frekwencji. Pedagog codziennie ją kontroluje we wszystkich klasach i natychmiast powiadamia rodziców o absencji ucznia w szkole. Rodzice informują wychowawców telefonicznie lub e-mailowo o wszelkich dłuższych nieobecnościach dziecka.
5. Oferta zajęć pozalekcyjnych jest przemyślana i ukierunkowana na rozwój autentycznych zainteresowań uczniów np. koło fotograficzne, koło plastyczne, zajęcia szachowe, zajęcia dziennikarskie, literacko – teatralne i zespół redakcyjny gazetki szkolnej.
6. Zespoły klasowe integrują się poprzez wycieczki i wyjazdy, w których uczestniczą wszyscy uczniowie. Na dofinansowanie najuboższych, pozyskiwani są sponsorzy, co zapobiega wykluczeniu.
7. W czasie wolnym organizowane są imprezy międzyoddziałowe np. wycieczki rowerowe, wyjazdy narciarskie, noce w obserwatorium, noce naukowców, co sprzyja zawieraniu nowych przyjaźni oraz pogłębianiu więzi i relacji międzyludzkich w szkole.
8. Stwarzane są możliwości realizowania się w różnych formach wolontariatu czy samorządności.
9. Organizowane są wyjścia do teatru, muzeum, na koncerty i plenery, zawsze poprzedzane pogadankami na temat stroju i zachowania.

10. Ustalony został stały harmonogram warsztatów dla poszczególnych klas:
 - I – warsztaty integracyjne, warsztaty dotyczące znajomości prawa i odpowiedzialności karnej nieletnich,
 - II – warsztaty profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy,
 - III – warsztaty profilaktyczne dotyczące uzależnień.
11. Uczniowie biorą udział w długofalowych, najlepiej trzyletnich programach profilaktycznych np. „Pierwszy rok – pierwszy krok”.
12. Samorząd organizuje dwa razy w roku „Apel Osiągnięć”, na którym uczniom wręczane są dyplomy i nagrody za wszelkiego rodzaju osiągnięcia, min: naukowe, sportowe, artystyczne. Wtedy też wybrani przez nauczycieli uczniowie otrzymują dyplomy „Mistrzów przedmiotu”. Organizowany jest dzień, w którym uczniowie prezentują swoje pasje i talenty.
13. Społeczność szkolna integruje się także na uroczystościach szkolnych, religijnych i patriotycznych, które uświetnia poczet sztandarowy i hymn szkoły, uczniowie w strojach galowych z obowiązkowymi krawatami z logo szkoły. Zakończenie roku szkolnego uroczystość świętujemy uczestnicząc we mszy, którą odprawia nasz katecheta w Katedrze Wawelskiej.
14. Dbając o integralny rozwój uczniów, wpływamy również na ich wychowanie poprzez współpracę z parafiami: rekolekcje, przygotowania do bierzmowania, spotkania i prelekcje dotyczące zagrożeń społecznych np. sekty, subkultury, okultyzm, niebezpieczeństwa związane ze współczesną modą młodzieżową. W doborze tematów spotkań uwzględniane są propozycje i oczekiwania młodzieży.

EFEKTY DZIAŁAŃ : Zmiana wizerunku gimnazjalisty.

a/ dla uczniów :

- lubią szkołę i chętnie do niej chodzą,
- atrakcyjnie spędzają w niej czas wolny,
- mają koleżeńskie i sympatyczne relacje z rówieśnikami, nie przejawiają wobec siebie agresji,
- potrafią cieszyć się z sukcesów kolegów,
- uzyskują pozytywne oceny z zachowania,
- rozwijają zainteresowania, realizują się w ulubionej dziedzinie i osiągają sukcesy.

b/ dla rodziców :

- mają poczucie, iż szkoła zapewnia bezpieczeństwo ich dzieciom,
- aprobują ofertę szkoły, zgodną z ich modelem wychowawczym,
- czują się partnerami współodpowiedzialnymi za wizerunek szkoły.

c/ dla nauczycieli :

- są zadowoleni z pracy, która daje im satysfakcję,
- skupiają się na procesie nauczania i uczenia się, dzięki zaangażowaniu uczniów,
- efektywnie wykorzystują czas w trakcie zajęć.

d/ dla szkoły :

- kreujemy dobry wizerunek naszego gimnazjum w środowisku lokalnym, potwierdzony przez partnerów szkoły i instytucje współpracujące,
- wzrasta popularność oferty szkoły, co potwierdza rekrutacja, od 5 lat ilość chętnych przekracza ilość miejsc,
- nabór skutkuje dużą liczbą uczniów spoza rejonu / 78% /,
- otrzymujemy listy gratulacyjne ze szkół ponadgimnazjalnych i podziękowania od partnerów szkoły.

RADY I PRZESTROGI :

1. Tworzenie takiego zintegrowanego systemu działań, powinno być poprzedzone rozpoznaniem i wnikliwą analizą grupy docelowej.
2. Wymaga:
 - kontaktów pedagoga gimnazjum z pedagogami szkół podstawowych,
 - konsekwencji i zaangażowania całego zespołu w realizację zaplanowanych działań,

- dobrej współpracy z rodzicami,
- wzajemnej życzliwości, szeroko rozumianej tolerancji i otwartości na nowe pomysły.

SPOSOBY UPOWSZECHNIANIA :

Zintegrowany system działań prezentowany jest na stronie internetowej szkoły.